

Инструкция по работе в электроннобиблиотечных системах



http://www.biblioclub.ru



http://e.lanbook.com



http://iprbookshop.ru

Составитель: ведущий библиотекарь Мурыгина С. Х.

г. Нижневартовск, 2017 г



Инструкция по работе в электроннобиблиотечных системах

Все электронно-библиотечные системы доступны в корпоративной сети НВГУ без прохождения регистрации. Для получения доступа из любой точки, где есть интернет, <u>необходимо пройти</u> регистрацию в читальных залах библиотеки НВГУ (получить логин и пароль). При регистрации на почту, указанную в поле Е-Mail, отправляется письмо. <u>Необходимо перейти по ссылке в</u> письме, иначе доступ в личный кабинет или к чтению документов может быть заблокирован.



Электронно-библиотечная система IPRbooks

Поиск	Авторизация и регистрация на сай	іте	Выберите тип пользователя:	Заполните данные		
Чтение изданий	Авторизация		Студент	Ф.И.О. *		
Регистрация и работа в личном кабинете	В форму авторизации на сайте необходимо ввести у студентов, после чего Вы попадете на страницу пер	четные данные (логин и пароль), предназнач сональной регистрации. При вводе имени пол	Аспирант	E-mail *		
Авторизация и регистрация на сайте Работа в личном кабинете	пароля важно учитывать регистр и в целях избежан Если организация, предоставившая Вам доступ под	ния ошибок рекомендуется копировать пароль ключена по ір-адресу, то вы перейдете сразу н	Преподаватель	Подразделение *	Гуманитарный факультет	•
зарегистрированного пользователя	персональной регистрации.	На странице персональной регистрации вы	Другое	Курс обучения *	1	•
	Регистрация Выберите тип участия в системе: Студент	читырех типов участия в системе. После выбора типа участника вам будет пр заполнить информацию о себе. Для всех ти	Уже регистрировались?	Укрупненная группа направлений подготовки (УГНП)	01 Математика и механика	·
	АСПИРАНТ ПРЕПОЛАВАТЕЛЬ	обязательными полями для заполнения яв email. Необходимо указывать правильный именно на него вы получите письмо с ваш	ноторлооватося	Квалификация	специалист	Ţ
	другое	После этой процедуры Вы сможете работат своими учетными данными.		Форма обучения	дневная	•
	если вы уже регистрировались в системе: Авторизация				☑ Согласен с условиями пользовательского соглашения	
					Зарегистрироваться Очистить форму	



Расширенный поиск

Каталог книг ЭБС IPRbooks

Поиск изданий в каталоге





Периодические издания

Ф Включить режим для слабовидящих





Результаты поиска

Каталог книг ЭБС IPRbooks

КОЛЛЕКЦИИ УГНП ББК 01 Математика и механика 02 Компьютерные и информационные науки 03 Физика и астрономия 04 Химия 05 Науки о земле 06 Биологические науки 07 Архитектура 08 Техника и технологии строительства 09 Информатика и вычислительная техника 10 Информационная безопасность 11 Электроника, радиотехника и системы СВЯЗИ 12 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии 13 Электро- и теплоэнергетика 14 Ядерная энергетика и технологии 15 Машиностроение

Поиск изданий в каталоге

Заглавие		Издательство	Автор
Возрастная пси	хология		
Год от	Год до	ISBN	Тип издания
2007	2017		Уточнить тип издания 👻
Целевое назначе	ние	Дополнительно	Действия
Целевое назна	чение 🔻	Отображать художественную и 🔻	Очистить Применить
Предыдущая	1 2 3 4 5 6	16 17 Следующая	

По результатам фильтрации всего найдено 335 изданий

Психология развития и возрастная психология

Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В.



Фильтрация изданий

2012, Научная книга

ВСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

> Учебное пособие по курсу «Психология развития и возрастная психология» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ и предназначен для освоения студентами вузов специальной дисциплины....



Работа с электронным ресурсом

.. / Общественные и гуманитарные науки / 88 Психология / 88.3 Общая психология

Психология развития и возрастная психология

2012

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Сведения, относящиеся к заглавию:	Учебное пособие
Издательство:	Научная книга
Авторы:	Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В.
Год издания:	2012
Место издания:	Саратов
Количество страниц:	127
ISSN:	2227-8397
Тип издания:	учебное пособие

ЧТЕНИЕ OFFLINE

ЧТЕНИЕ ONLINE

Скачать

Читать

Данное издание содержится в коллекциях:

Психология

Библиографическая запись

Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В.– Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6328.— ЭБС «IPRbooks»

Доступный для чтения документ Скачать библиографическую запись в формате .txt



× Закрыть окно



Режим «Конспекты»

Q 🔁

× Закрыть окно

2. Копировать



Ê.

6

ДОБАВИТЬ

Д.Б.Эльконин считал, что кризисы 3 и 11 лет — это кризисыотношений, после которых форм ируются новые ориентации в человеческих отношениях. Кризисы 1-го года, 7 и 15 лет — это кри-зисы мировозарения, меня ющие ориентацию в мире вещей.

1. Выделить текст

⁄. €.



Д. Б. Эльконин считал, что кризисы 3 и 11 лет — это кризисы отношений, после которых формируются новые ориситации в челеческих отношениях. Кризисы 1-го года, 7 и 15 лет — это кризисы мировоззрения, меняющие ориентацию в мире вешей.

Проблема периодизации развития человечек крайне интересная и общирная тема, исследова, ведутся и в настоящее время. Среди современных исследователенбольшой интерес представляет периодизация В. И. Слободчикова, которая была разработана в 80-х гг. XX в.

В. И. Слободчиков изучал, что именно изменяется в процессе развития. Он предложил схему — «матрицу возраста», в которой каждая ступень — это относительно завершенный цикл р вития, выстроенный в логике процесса развития, горизонталь последовательность периодов (становления и реализации) и дий (критических и стабильных):

3. Добавить к текущему конспекту

1) оживление. На данном этапе развития родовой возникает

Электронно-библиотечная система УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН









БИБЛИОШКОЛА





DIRECT-MEDIA ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ЭЛЕКТРОННЫХ КНИГ



ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ



БИБЛИОТЕКА НОН-ФИКШН



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН





Регистрация пользователя



Поля, помеченные звездочкой (*), обязательны для заполнения.

Если Вы регистрируетесь по карте, поля "Страна" и "Город" заполнять не нужно.

Фамилия*	Baw E-mail*
1мя*	Ваш Логин*
Отчество	Пароль*
Дата рождения ::	Повторите пароль*
Тользователь библиотеки* Нижневартовский госу,	Введите число с картинки* (помогите нам понять, что Вы не робот)
Гип профиля* -Выберите тип профиля 👻	05845
Выберите тип профиля Преподаватель Студент Пользователь организации Подтверждаю, что ознакомлен(а) положениями <u>Федерального закона</u> <u>персональных данных</u> , права и о персональных данных мне разъяс	Обновить картинку 🛍 с правилами использования ресурса и с а от 27.07.2006 №152-Ф.3 «О бязанности в области защиты нены.

Студент — тип пользователя-учащегося. Аккаунт привязан к организации, имеющей доступ к ЭБС. Открыты учебные сервисы и все материалы, к которым подписана организация. Доступ к Интернетмагазину закрыт.

Преподаватель — тип пользователя организации-подписчика ЭБС. Преподавателю доступны учебные сервисы и все материалы, к которым подписана организация. Помимо этого имеется возможность загрузки собственных материалов и использование их в режиме «Автора».

Абонент организации — тип пользователя организации, помимо Студента и Преподавателя. Доступны все сервисы и материалы, к которым подписана организация.

Зарегистрироваться











пособие подготовлено в соответствии с учебной программой для высших учебных заведении по курсу **Общая психология** и педагогика", в краткой форме рассмотрены основные категории **психологи** и педагогики, закономерности формирования и развития личности, психол...



Результаты поиска





Современные исследования по

Популярно о психологии

Филологические науки

Физкультура и спорт

АРХИВЫ И ДОКУМЕНТЫ СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА Студенческая наука

График вебинаров

психологии

Религия

СМИ Техника

Социология

Философия Экономика

ПЕРИОДИКА

ПРОЧЕЕ

Работа с электронным ресурсом

Исследование мышления в советской психологии найти в текущем каталоге Найти Дисциплина: Психология личности История психологии Психология Исслепование Жанр: Научная литература УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВУЗОВ мышления в советской Учебники для ССУЗов и школы психологии Естественные науки ISBN: 9785998915581 Информационные технологии Искусствоведение М.: Директ-Медиа, 2008 История Объем: 914 Культурология Читать Литература 🤯 🖕 🔊 🖪 f Медицина Педагогика Доступный для чтения Политология Правоведение документ Библиографическое описание Психология Психология: классические труды

Исследование мышления в советской психологии / . - М. : Директ-Медиа, 2008. - 914 с. - ISBN 9785998915581 ; То же [Электронный pecypc]. - URL: <u>//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39175</u> (15.01.2017).

Аннотация

Сборник статей посвящен разработке проблемы мышления в советской психологии, теснейшим образом связанной с общетеоретическими концепциями, которые развивались советскими психологами: со взглядами на природу психики, предмет и методы психологии. В зависимости от общих теоретических принципов шла теоретическая и экспериментальная разработка частных психологических проблем, в том числе и мышления.

	одержание	^
	Будилова Е. А. Развитие теоретических принципов советской психологии и проблема мышления	<u>23619</u>
	Проблема мышления на начальном этапе развития советской психологии	23619
	Разработка новых принципов психологической теории и изучение мышления	23653
	Исследования мышления в современной советской психологии	23666
	Будилова Е. А. Рефлекторная теория мышления И. М. Сеченова	23679
	Методологические принципы рефлекторной теории мышления	23679
	Мышление как рефлекторный процесс	23685
	Превращение ощущения в мысль	23700
	Мыслительная деятельность	23732
	Шорохова Е. В. Учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности и его значение для психологии	
5	мышления	23755
	Проблема ассоциаций в физиологическом учении И. П. Павлова	23762



Работа с электронным ресурсом





Исследование мышления в советской психологии

Директ-Медиа, 2008

Объем (стр): 914

Аннотация

Содержание



стр. 1 / 215)	>>>	^ 💀 🕂 ←	$\oplus \ominus X$	■⊖¢.
очности а	анализа. Н	о самая	важная	задача
изиологии	состоит в >	арактерис	тике тех н	нервных
роцессов,	которые	совершаю	тся в	нервной
истеме пр	и анализе р	аздражите	елей. Поэ	тому не
пучайно в	павловской		илается б	большое
начение				ጸ закрыть Й
изиологич	Ronnpobuline (parmenta		X
азным ур	Укажите диапазон ст	границ для копиро	вания (не более 91	страниц) Р,
ифферень	C 1	ПО 91		X
аздражите				
Для рас				ы
ажное зн	Пол		Отнона	и
сихологич	под	тверждаю	UTMEHd	й
нализа, си	нтеза и обо	бщения и	о специф	ической
арактерист	гике каждо	го из э	тих явле	ений в
истемефи	зиологии и п	сихологии		

Раскрывая	механизм		аналитической
леательности	церецой	CHOTAML	donmy/munya



Режим «Цитирование»

место или сведение одного к

Отзывы о книге

• Информация о книге

Закладки в книге

- Цитатник

У вас нет Цитатников

• Каталог

ШАГ 1. Добавить цитату

«<стр. 159 / 914>» </> </> </> </> </> Q, 3.776 Методологич Исследование мышления в советской психологии, 38 точности анализа. Ну самая ажная задача физиологии состоит в характеристике тех нервных процессов, которые совершаются в ервной системе при анализе раздражителей. Поэтому не V V ^ случайно в павловской школе придается ольшое значение характеристике различий физиологических процессов, соответствующих разным ровням и формам анализа (например, дифференцированию однородных и разно 🖌 дных раздражителей). ШАГ 2. Область ля рассматриваемой в настоящей статье темы важное значение им физиологических понятий анализа, синтеза и обобщения и о спец доступная для тих явлений в системе физиологии и психологии. Раскрывая механі ервной системы, формулируя положение о едином принципе ее фу редактирования ервной деятельности создает основу для психологической теории (выделение) пераций, умственной деятельности. Психологическое раскрытие этих конст изиологического. Они связаны, но не тождественны. Между тем со стороны физиологов и психологов

значение характеристике различий физиологических процессов, соответствующих разным уровням и формам анализа (например, дифференцированию однородных и разнородных раздражителей).

Для рассматриваемой в настоящей статье темы важное значение имеет вопрос о близости психологических и физиологических понятий



Режим «Цитирование»

Q

«<стр. 160 / 914>»

Отзывы о книге Информация о книге Закладки в книге Цитатник Выбрать Цитатник (1) \, 🖸 🗏 Выбранный Цитатник: 19.01.2017 Цитата: Основная задача физиологического исследования раскрытие закономерностей Комментарий: Ш 😳 Добавить записі

23.777 Методологич Исследование мышления в советской психологии, 38 другому, или метафизический их разрыв. V V Физиологический и психологический анализы отличаются по своему предмету. Основная задача физиологического исс едования - ракрытие закономерностей физиологической деятельности мозга, характера взаимоотно и ПАПАзни х нервных процессов, в результате чего осуществляется различение, анализ внешних раздражителей. Для психолога закономерности аналитической деятельности являются исходными, онгравными, но они не составляют его собственный предмет изучения. Если для физиолога, исследующего деятельность нервной системы, действительность выступает лишь как совокупность р а здражите л е й, то при психологическом рассмотрении предметом аналитической деятельности являются объекты внешнего мира, их свойства и качества. Для человека мир выступает в вещно оформленном виде, и аналитическая деятельность нервной системы служит физиологическим механизмом, обеспечивающим различение качеств, свойств отдельных объектов этого мира. Для психологической характеристики важно гносеологическое противопоставление объекта и субъекта и "лалификация отражения как субъективного образа объективной

	физио	<u>логической деятель</u> ности мозга, характер	a
	взаим	добавление цитаты X нервных процессов,	в
	резуль	Цитата добавлена в Цитатник успешно СТВЛЯЕТСЯ различени	e,
AI 4.	анали:	ителей. Для психоло	а
	законс	ок ической деятельност	ГИ
.::	являю	сл ислодпыми, опправными, но они н	le
[⊾] , (Ⅲ/	АГ5. состав.	ляют его собственный предмет изучени	Я.
	Если л	лля физиолога, исследующего деятельност	гь



Электронно-библиотечная система Лань



Регистрация в системе

Регистрация через социальные сети

через Facebook через ВКонтакте

Регистрация по логину и паролю

Фамилия Имя Отчество *	Введите фамилию имя и отчество
E-mail *	_b_kbjntrf
Пароль *	•••••
Подтверждение пароля *	должен совпадать с паролем выше

Я согласен с условиями использования сервиса

Зарегистрироваться

Для регистрации в системе по e-mail необходимо заполнить все поля.

Прикрепление к библиотеке

Внимание! Вы регистрируетесь с IP-адреса библиотеки Нижневартовский государственный университет и будете использовать существующий доступ данной организации в течение года. За месяц до окончания данного срока Вы сможете продлить доступ в личном кабинете, зайдя в систему с IP-адреса библиотеки Нижневартовский государственный университет.

Подтверждение E-Mail

После регистрации на Ваш e-mail будет отправлено письмо с кодом подтверждения и ссылкой, по которой необходимо перейти для завершения регистрации.

Вход в систему

Для входа в систему используйте E-mail и пароль, указанные при регистрации





Расширенный поиск

межкультурная коммуникация

XQ



Области знаний:

По всем

Ограничить







Результаты поиска



Категории, в которых есть <u>доступные</u> для чтения документы, выделены в меню <u>синим</u> <u>цветом</u>. Если в разделе <u>нет доступных</u> для чтения документов, раздел <u>серый</u>.



Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие



Белая Е.Н.

Издательство:	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
ISBN:	978-5-7779-0891-9
Год:	2008
Страниц:	208 страниц
Учебная литература:	впо
Вид издания:	Учебные пособия

библиографическая запись

Белая, Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие. [Электронный ресурс] -Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2008. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12775 - Загл. с экрана.



🔲 ЧИТАТЬ

библиографическая запись

В избранное 57

ические проблемы культуры, языка, коммуникации, языковой пов сознания, картины мира и др. Рассматриваются юсти вербального и невербального коммуникативного практических заданий, способствую- щих формированию у а практике знаний, полученных в процессе изучения теории



Режим «Цитирование»

HB

